

# VAD TYCKER DU?

**Vi pratar om oss och vår gemensamma framtid**



## Vad tycker du?

Vår organisation Junis ska nu gå ihop med ungdomsförbundet UNF och IOGT-NTO. Vi gör det för att vi tror på att vi tillsammans kan göra så mycket mer. Och betyda mer för många fler.

För att kunna förklara för andra som inte känner till oss så behöver vi komma överens om ett gemensamt sätt att berätta om vilka vi är och vad vi gör.

Till att börja med behöver vi själva, alla vi som är medlemmar i Junis, UNF eller IOGT-NTO, vara överens om det. Det kan vi tillsammans hjälpas åt med.

I Junis betyder demokrati att alla får vara med och bestämma. Vi är öppna mot varandra, lär oss att involvera och visa respekt för olika viljor. Även viljan att inte vara med och bestämma. Det gäller även i den här frågan.

# TRE FRÅGESTÄLLNINGAR

Hur ser vi på framtiden, omvärlden och vår roll?

Hur går snacket där ute?

Vad ska man tänka på när man tänker på oss?

## **Du är viktig!**

De hos oss som jobbar med vår nya gemensamma verksamhet vill veta hur vi barn och unga ser på framtiden, vad vi tror blir bra och vad vi kanske är oroliga för. Och vad vi tycker att vår gemensamma förening ska vara och göra i framtiden.

De vill också att vi svarar på hur vi tror att det pratas om oss, vad våra kompisar som inte är med i Junis säger och tycker. Vad våra föräldrar och andra föräldrar säger. Varför är vissa med i Junis och andra inte? Hur hör vi att andra som är lite äldre pratar om att dricka alkohol? Eller att inte göra det.

Vad skulle du vilja att man tänkte på när man tänker på vår förening?

# TIPS OCH HANDLEDNING

Stöd till dig som ska leda samtal med barn och unga



## **Samlas för ett roligt och utforskande samtal**

Sitt ner tillsammans och prata. Alla bidrag är värdefulla och det är själva samtalet är det viktiga, att öppna upp nya tankar och hitta olika perspektiv.

När ni genomför den här träffen är det bra om det alltid finns en vuxen som under tiden kan skriva ner det barnen säger.

Använd de instruktioner som finns i separat dokument. Där ger vi tips på övningar som passar för barn.



## **Handledning som stöd**

Den här handledningen fungerar som stöd för att besvara tre viktiga frågeställningar som blir det inspel vi behöver till arbetet med vår gemensamma identitet, vision och i slutändan vårt nya namn.

Det finns ingen fast form, inga regler. Det är engagemanget och alla medlemmars delaktighet som är viktig. Sitt och prata så länge ni vill, men räkna med att åtminstone avsätta en timme.

## Instruktioner

När ni genomför den här träffen är det bra om det alltid finns en vuxen som under tiden kan skriva ner det barnen säger. Samla gärna citat, och gärna från olika barn och med olika åsikter. Vill du komplettera kan du skriva: Nästan alla tyckte att... men en tioåring sa "XXX". Det gör inget om citaten inte är så välformulerade, försök fånga det som barnen faktiskt säger.

För att göra det enklare att snabbt få med det de säger kan du förbereda genom att till exempel ha de påbörjade meningarna i Avsluta meningen-övningen nedskrivna i förväg, så att ni bara behöver skriva ner barnens svar.

Svaren ska rapporteras in i formuläret som finns på [www.nyanykterhetsrorelsen.se](http://www.nyanykterhetsrorelsen.se)

De frågeställningar som finns där är:

- Hur ser vi på framtiden, omvärlden och vår roll?
- Hur går snacket där ute?
- Vad ska man tänka på när man tänker på oss

I anslutning till varje övning ser du vilken frågeställning den hör till.





## Berätta

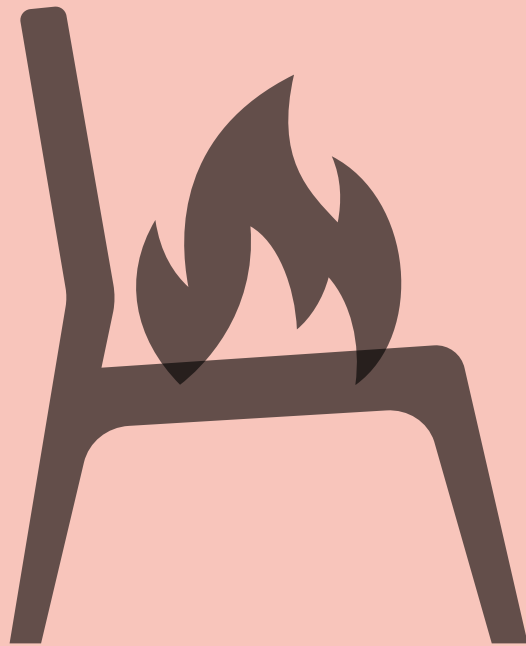
Idag ska vi leka och göra en del övningar. Vi ska prata om Junis, om samhället omkring oss och om framtiden. Det gör vi för att Junis i Sverige ska gå samman och bilda en organisation tillsammans med ungdomarna i UNF, Ungdomens Nykterhetsförbund, och vuxenorganisationen IOGT-NTO.

(Förklara eventuellt att det inte nödvändigtvis är så att Junis, UNF och IOGT-NTO här i X-by ska gå samman, i alla fall inte nu.)

Inför det allra första årsmötet med den nya organisationen, som är på höstlovet i år, får medlemmar i olika åldrar fundera på olika frågor och skicka in sina svar kring hur de tänker, och ibland också vad vi vet om hur andra tänker om oss. Så det är det vi ska göra idag.

# FÖRSLAG PÅ ÖVNINGAR

Heta stolen, Tankesol, Avsluta meningen, Känslomoln...



**HETA STOLEN**



## Heta stolen

*Uppvärmningslek och introduktion, ingen specifik frågeställning i rapportformuläret*

**Beskrivning:** Alla sitter på stolar i en ring. Ledaren läser ett påstående och alla som håller med byter plats med varandra. Om man inte håller med sitter man kvar.

Börja med några lättare påståenden som kanske inte behöver kommenteras, låt sedan några deltagare få berätta varför de har valt att byta stol eller sitta kvar. Se till att hålla tempo så det inte blir segt och ointressant, samtidigt som vi förstås är nyfikna på vad barnen tycker.

*Kursiv text* betyder att här behöver du som ledare anpassa det du säger till hur det är på din ort.

## Uppvärmningsfrågor

Välj några ”uppvärmningsfrågor” som passar gruppen, till exempel:

- Idag har jag ätit en frukt (vilken då? Vilken frukt hade du gärna ätit?)
- Idag har jag träffat på ett djur (Vilket? Vilket djur önskar du att du hade träffat på?)
- Det här är min första termin i Junis.
- Jag har varit på en träff eller ett läger där det var Junisar från andra föreningar (Vad för aktivitet?)



## Uppvärmningsfrågor, forts.

*Berätta: För dem som är lite äldre finns UNF, Ungdomens Nykterhetsförbund och för vuxna finns IOGT-NTO.*

- I min familj finns det någon mer än jag som är medlem i Junis, UNF eller IOGT-NTO.
- I min klass/skola finns det fler som är medlemmar i Junis
- Jag spelar hellre brädspel än datorspel (varför/varför inte?)
- Jag har berättat för en kompis om Junis. (Vad sa du då? Blev kompisens intresserad – varför/varför inte?)
- Min favoritårstid är vinter (varför/varför inte?)

# TANKESOL OM FRAMTIDEN





## Tankesol om framtiden

*Frågeställning i rapportformuläret: Hur ser vi på framtiden, omvärlden och vår roll?*

### **Material:**

- Gult papper, gärna lite tjockare
- Färg/tuschpennor att skriva med
- Tejp eller häftmassa (om ni vill sätta upp solen på väggen)

### **Förberedelser:**

- Klipp en cirkel och många remsor av gult papper som är tillräckligt breda för att man ska kunna skriva på dem och sätta fast dem på en vägg med tejp eller häftmassa (om ni väljer att sätta upp dem).
- Skriv Junis/Nykterhetsrörelsen i mitten av cirkeln
- Sätt antingen upp solen på väggen eller lägg i mitten av ett bord. Gruppen ska kunna stå runt och titta tillsammans. Är det många barn kanske man behöver göra flera solar eller en sol med flera rader av strålar runt omkring.





### **Berätta:**

Nu ska vi fundera på framtiden. Hur vill du att Junis ska vara i framtiden?

Barnen får ta så många solstråle-remsor de behöver. Låt dem skriva en sak på varje solstråle. Det kan vara ett ord eller en kort mening som säger något om hur de vill att Junis ska vara i framtiden.

När gruppen är färdig sätter ni strålarna runt solen och en i taget får berätta om det de skrivit och utveckla sina tankar.



## Uppvärmningsfrågor, forts.

*Berätta: För dem som är lite äldre finns UNF, Ungdomens Nykterhetsförbund och för vuxna finns IOGT-NTO.*

- I min familj finns det någon mer än jag som är medlem i Junis, UNF eller IOGT-NTO.
- I min klass/skola finns det fler som är medlemmar i Junis
- Jag spelar hellre brädspel än datorspel (varför/varför inte?)
- Jag har berättat för en kompis om Junis. (Vad sa du då? Blev kompisens intresserad – varför/varför inte?)
- Min favoritårstid är vinter (varför/varför inte?)



**AVSLUTA MENINGEN**



## Avsluta meningen

*Frågeställning i rapportformuläret: Hur går snacket där ute? Delvis även: Hur ser vi på framtiden, omvärlden och vår roll?*

### **Förberedelser:**

Skriv av meningarna (=frågeställningarna) på papperslappar. Klipp remsor med en mening på varje. Välj de meningar du vill använda.

### **Beskrivning:**

- Sitt i en ring, på stolar eller på golvet. Håll lapparna i handen eller ännu hellre: lägg dem i en hatt eller låda.
- Låt ett barn dra en lapp och hitta på ett slut på meningen som hen säger högt inför gruppen. Sedan skickar barnet vidare hatten eller lådan till nästa person som drar en ny lapp. Man kan ha flera lappar med samma fråga på, så att flera barn får svara på samma fråga.
- **Alternativt tillvägagångssätt 1:** Ett barn drar en lapp, avslutar själv meningen och sen ska alla i gruppen säga en egen avslutning på meningen. Sedan får nästa barn dra en lapp och alla avslutar meningen på sitt sätt.)
- **Alternativt tillvägagångssätt 2:** Ledaren läser en mening och ett barn får avsluta den. Sedan väljer ledaren nästa mening till nästa barn och så vidare.

*Tips: Finns det många lässvaga i gruppen kan ledaren läsa lappen som barnet dragit. Förändra frågeställningarna så att de passar till din grupp. Om barnen känner till övriga IOGT-NTO-rörelsen kan man uttrycka sig på andra sätt.*

## **Kategori 1:**

*Dessa frågeställningar är extra viktiga för uppdraget. Se till att de kommer med, och låt dem kanske få vara med på flera lappar så att mer än ett barn får svara på dem.*

- En bra sak med Junis är...
- Fler skulle vara med i Junis om...
- I framtiden borde Junis i Sverige...
- Jag har hört att Junis är...
- Det vore kul om den nya organisationen...
- En del säger att Junis är...
- De som inte är medlemmar i Junis tror...
- Mina kompisar tycker att Junis är...
- För att jag ska vilja vara med i den nya organisationen när jag blir äldre vill jag att...
- En viktig sak som Junis tycker är...
- Junis skulle kunna göra bra saker för dem som...



## **Kategori 2**

*Dessa frågeställningar som inte nödvändigtvis handlar om framtiden för Junis och IOGT-NTO-rörelsen. De här svaren behöver du som ledare inte lämna in.*

- En sak jag skulle vilja göra med Junis är...
- En del blir medlemmar i Junis för att...
- Jag önskar att alla...
- När jag är 16 år...
- När jag blir vuxen ska jag...
- Ingen borde behöva...
- Vuxna som dricker alkohol...
- Det bästa jag vet är...
- Jag skulle vilja att alla vuxna...
- Ungdomar är ofta...
- Den bästa appen är...

## Kategori 2, forts

Dessa frågeställningar som inte nödvändigtvis handlar om framtiden för Junis och IOGT-NTO-rörelsen. De här svaren behöver du som ledare inte lämna in.

- På rasterna i skolan skulle jag vilja...
- Om jag var statsminister i Sverige skulle jag...
- Om jag fick bestämma ALLT här i (ort), då skulle jag...
- Jag tycker om...
- En snäll sak man kan göra är...
- En bra kompis brukar...
- För små barn är det viktigt att...
- Mitt dröm-husdjur är...
- Det roligaste jag har gjort i Junis är...
- Jag önskar att jag kunde...
- I framtiden tror jag att...





# KÄNSLOMOLN

## Känslomoln

*Frågeställning i rapportformuläret: Vad ska man tänka på när man tänker på oss?*

### **Material:**

- Blädderblock/skrivtavla
- Pennor/färgpennor

### **Förberedelser:**

- Rita ett stort moln på tavlan eller ett blädderblock.

### **Berätta:**

Nu ska vi fundera på hur vi vill att det ska kännas när man tänker på Junis, när man tänker på ett Junis som är riktigt, riktigt bra. Det kan vara ett enda ord, men du får gärna beskriva lite mer.

Låt barnen säga vad de tänker. Du som ledare skriver i molnet.

# EXTRA ÖVNINGAR

För den som vill...



## Vad säger andra?

*Frågeställning i rapportformuläret: Hur går snacket där ute?*

### **Material:**

- Papper och pennor, gärna lite tjockare och med färg.
- Alternativt blädderblock/skrivtavla och pennor.

### **Berätta:**

Har du hört någon som inte är med i nykterhetsrörelsen prata om oss? Vad säger de då? Vad tror de att vi gör, vad tror de att vi tycker?

Känns det som att de vet vad de talar om eller mest som de gissar? Kanske föräldrar, kompisar, släktingar, grannar...

## **Beskrivning:**

**Variant a)** Barnen gör stora pratbubblor (1–2 per A4-blad) och skriver i dem.

**Variant b)** Ledaren skriver det barnen säger på en skrivtavla eller ett blädderblock. Gör gärna en jättestor pratbubbla och skriv i den. Eller gör en pratbubbla för varje mening.

## **Om ni har tid och vill kan ni prata mer om:**

- Vad tycker du är viktigt med Junis?
- Vad tror du avgör om man vill vara med i Junis eller inte? Och om man är äldre, vad gör att man vill vara med i UNF eller IOGT-NTO?
- När du berättar för andra om Junis, vad säger du då?
- På vilka sätt kan Junis göra bra saker för både medlemmar och dem som inte är medlemmar?

## Så delar du med dig av svaren

Använd det framtagna materialet med övningar som inspiration och stöd till era samtal. Skicka sedan in gruppens svar på frågeställningar **här**.

- Hur ser vi på framtiden, omvärlden och vår roll?
- Hur går snacket där ute?
- Vad ska man tänka på när man tänker på oss?

Vi tar gärna emot era svar så snart som möjligt, **senast 24 mars** behöver vi dem.

**TILLSAMMANS KAN VI GÖRA SÅ MYCKET MER!**

Tack för att du är med och formar den nya nykterhetsrörelsen.